

## Тема: «Части тела».

**1. Покажи и назови части тела и лица** сначала на себе, а затем на кукле.

Части тела: голова, шея, туловище, плечи, живот, спина, руки, пальцы, ноги.

Части лица: глаза, нос, рот, уши, щёки, лоб, подбородок.

- попросить ребенка показать свою правую (левую) руку, ногу, ухо и т.д.;

**2. Ответить на вопрос: «Что мы делаем этой частью тела?»**

Что мы делаем ушами? (*Слушаем*)

Что мы делаем ртом? (*Едим, пьем, разговариваем*)

Что мы делаем носом? (*Дышим*)

Что мы делаем глазами? (*Смотрим.*)

Что мы делаем головой? (*Думаем*)

Что мы делаем руками? (*Хлопаем, берем, трогаем, гладим*)

Что мы делаем ногами? (*Ходим, топает, бегаем*)

**3. Предложите ребёнку выполнить задание по словесной команде:**

- Потопай ножками.

— Потрогай носик.

- Подними ручки.

– Открой ротик.

- Закрой глазки.

– Возьми себя за ушки.

- Погладь животик.

– Погладь лобик.

**4. Игра «Назови ласково».**

Нога – ножка

Рука -

Живот –

Нос -

Спина –

Палец -

Глаза - Глаз -

нога - ...

рука - ...

зуб –

ухо - ...

палец - ...

**5. Игра «Жадина» (Мой, моя, мои, моё). Проговорите с ребенком.**

Мой – (лоб, нос и т.д.)

Мое – (лицо, тело и т.д.)

Моя – (рука, спина и т.д.)

Мои – (ноги, уши и т.д.)

**6. Игра «Поймай звук М»;**

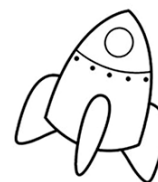
**Игра «Поймай звук Э»**

Хлопни в ладошки, если услышишь звук [М], [Э]

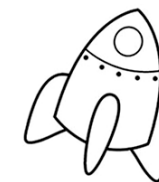
Взрослый произносит разные звуки: А, У, О, И, Ы, Э, М а ребенок хлопает в ладошки тогда, когда услышит звук [М], [Э]: а, о, м, и, м, у, ы...

**7. Повторить (выучить) понятия «левый», «правый».**

**Раскрась нужный предмет.**



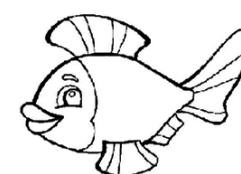
Раскрась левую ракету



Раскрась правый цветок



Раскрась левого зайчика



Раскрась правую рыбку

